

28.04.2020 r.

Propozycja ćwiczeń usprawniających funkcje słuchowe oraz aparat artykulacyjny

I ĆWICZENIE

(kształcona funkcja – identyfikacja źródła dźwięku)

Pomoce:

pojemniczek z ryżem, pojemniczek z fasolą, zakrętki od słoików w woreczku, plastikowe zakrętki w woreczku, monety w woreczku, folia aluminiowa

Przebieg:

Rodzic prezentuje dźwięki wydawane podczas poruszania pojemnika z ryżem, pojemnika z fasolą, woreczka z zakrętkami od słoików, woreczka z plastikowymi zakrętkami, woreczka z monetami, szeleszczenia folią aluminiową. Dziecko odwraca się plecami do rodzica i wysłuchuje prezentowany dźwięk. Następnie odwraca się ponownie i wskazuje jego źródło.

II ĆWICZENIE „PŁOTEK”

(ćwiczenie usprawniające mięsień języka)

Na podwórku stoi płotek. Ciekawe, ile ma szczebelków? Policzmy!

(Otwieramy buzię i dotykamy czubkiem języka naszych zębów, liczymy je, najpierw górne, a później dolne zęby).

Teraz możemy poskakać po naszym płocie **(język przeskakuje szybciotko z jednego siekacza na drugi).**

Świetnie nam wyszło to ćwiczenie!

Źródło: A. Sadowska-Krajewska, 2018, Język skacze, buzia dmucha. Ćwiczenia logopedyczne dla malucha, wydawnictwo Impuls, Kraków.