

Miesiąc - czerwiec, (15.06.2020 - 19.06.2020) grupa: 3

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże



Rozwój dziecka można wspomagać
poprzez realizację
poniższych ćwiczeń

- Rozwiąż krzyżówkę wspólnie z rodzicem

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

A crossword puzzle grid with numbers 1 through 7 indicating the starting positions for words. To the right of the grid are seven illustrations of vacation-related items, each with a number: 1. A brown suitcase; 2. A pair of pink flip-flops; 3. A colorful beach ball; 4. A pair of sunglasses; 5. A smiling sun wearing sunglasses; 6. Two Polaroid photos; 7. A blue swimming pool.

Rozmowa na temat zbliżających się wakacji, wysłuchanie wiersza. (Dziecko na podstawie wiersza i poniższych ilustracji wypowiada się na temat możliwości spędzania czasu wolnego- wakacji)

Na wakacje ruszać czas

Za dni kilka –o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamó, jedźmy tato.



Krajobrazy Polski

Morze Bałtyckie



Krajobrazy Polski

Tatry



Krajobrazy Polski

Pustynia Błędowska



Krajobrazy Polski

Kraina Wielkich Jezior
Mazurskich



- Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby "Wakacyjne podróże".(Książka s. 84-5)

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!

– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym

– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– *Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.*

– *Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.*

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

- Rozmowa na temat opowiadania.

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Co wskazywał palec Olka?
- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

- Wykonanie pracy plastycznej :

1. **Wakacje na Wybrzeżu** – narysuj lub namaluj morze – pamiętaj o falach.
2. **Rybki**- wykonaj pracę plastyczną wykorzystując plastikowe nakrętki.



- Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza).

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI>

- Co usłyszałeś/usłyszałaś ?
- Czy ten odgłos był przyjemny?
- Pokaż rękami, jak porusza się fala.

- Proszę dokończ zdanie : *Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...*

- **Zabawa dla dzieci "Łowienie rybek"**- Propozycja zabawy manualnej.

Do zabawy potrzebny będzie makaron "rurki" i słomki z możliwością wyginania. Wprowadzamy dziecko do zabawy tłumacząc, że wygięte słomki to nasze wędkę, a makaroniki to rybki. (Jeśli mamy więcej czasu na przygotowanie zabawy, możemy wspólnie z dzieckiem pomalować makaroniki niczym kolorowa ławica morskich rybek.)

Pokazujemy jak chwycić wędkę (chwyt prawidłowy do trzymania kredki) i łowimy rybki



- **Wysłuchanie wiersza J. Porazińskiej „Góry nasze góry”**

Góry nasze góry!
 hale nasze hale!
 kto was zna tak dobrze
 Jako my górale?
 Góry nasze góry!
 wy wysokie szczyty!
 kto was przewędrował?
 góral rodowity.

- Oglądanie górskich krajobrazów



- Zabawa matematyczna- Góralskie liczenie

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły – Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dziecko układa 10 liczmanów, następnie odsuwa 2. Dziecko udziela odpowiedzi na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

Dziecko układa działanie: **$10 - 2 = 8$**

Tak samo postępuje przy kolejnych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi, ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą juhas owce pasie; cztery czarne owce i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

- Oglądanie obrazków przedstawiających stroje góralskie, wskazanie elementów tj. serdak, kierpce, zwrócenie uwagi na kolorystykę i zdobienie.

STRÓJ PODHALAŃSKI- DAMSKI



STRÓJ PODHALAŃSKI- MĘSKI



- *Zabawa Z jakim miejscem się kojarzą?*

Dziecko patrzy na obrazki (losuje), mówi, co one przedstawiają, z jakim miejscem się mu kojarzą,

- szyszka, sowa, poziomki – *las*;



- muszle, piasek, kuter rybacki, parasol plażowy – *morze*;



- plecak, kolejka linowa, buty górskie, kozica – *góry*;



- traktor, kosa, gęsi, krowa – *wieś*



- Zabawy ruchowe:

1. Ćwiczenia oddechowe. Dziecko stoi swobodnie na dywanie, otrzymuje kartkę z gazety dużego formatu. Trzyma kartkę przed sobą, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami tak, aby kartka się poruszała.

2. Zabawa „Ucieczka”.

Na mojej gazecie siedzę sobie (dziecko siada)

Na mojej gazecie bębnię sobie (uderza o gazetę otwartą dłonią)

Na mojej gazecie śpię sobie (kładzie się w wygodnej pozycji)

A kiedy usłyszę ton (uderzenie w gazetę)

Szybko uciekam stąd (dziecko szybko wstaje z gazety).

3. „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.

4. „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (kłaśniecie w dłonie) dziecko zatrzymuje się i kuca na gazecie.

5. Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).

6. Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem.

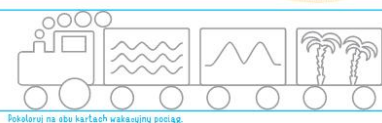
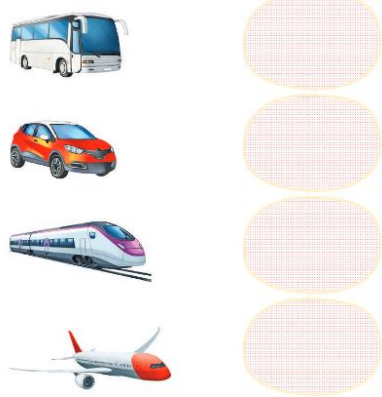
Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.

7. „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).

8. Zgniatanie gazety w kulkę.

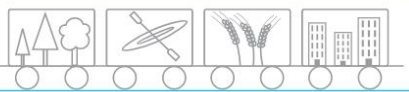
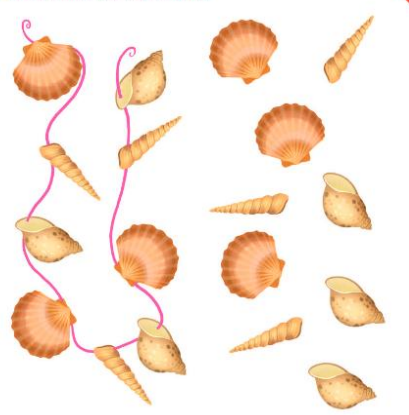
- Proszę uzupełnić karty pracy cz. 4 str. 62- 71

Posłuchaj, gdzie podróżują ludzie podanym środkiem lokomocji. Należy obok obrazków środków lokomocji obrazki odpowiednich miejsc. Autokar wiezie podróżnych nad morze, samochód - nad jezioro, pociągiem podróżują w góry, a samolotem lecą do ciepłych krajów.



Pokoloruj na obu kartkach wakacyjny pociąg.

Nawlecz muszki na nitkę według wzoru (rytmu).



To są obrazki środków lokomocji. Zastanów się i powiedz, dlaczego nargowano pelletę w taki sposób.



Dokończ rysować linie między kwiatami. Pokoloruj kwiaty.



Jest lato.

Dojrzeją zboża - czas zbiorów.

W sadzie i w ogrodzie są pierwsze owoce i warzywa.

W lesie dojrzeją poziomki, maliny, jagody, jeżyny.

Za co lubimy lato? Za wakacje pełne kwiatów. Za dojrzejące zboża w polu, za kwitnące róże, maki, kankole. Za wspaniałe zabawy nad morzem.

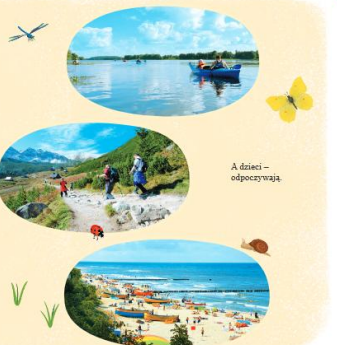
bursztyn, muszki, żółceki wydrżone w korze. Za ciepły powiew lata, za chłod liściastego szalału. Za co lubimy je też? Za to, że po prostu jest!

Posłuchaj tekstu czytanego przez nauczyciela.

Ótocz pętlą kwiaty polne.



Ótocz pętlą zwierzęta leśne.

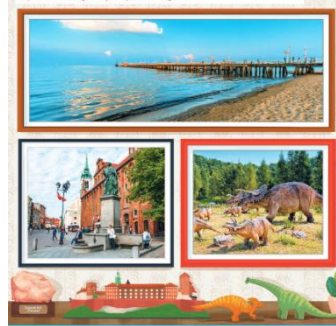


A dzieci - odpoczywają.



Na każdą kolonję gązeczki narysuj o jedną jagodę mniej niż na poprzednią. Pokoloruj rysunki.

Tedczas wakacji! I tak w różnym trybie w różnych miejscach w Polsce. Obrazki zdjęcia i opowiadanie o wakacjach przedstawiających na nich.













W ramce na górze karty narysuj, gdzie pojedziesz na wakacje z rodziną. Na dole karty narysuj, gdzie chciałbyś pojechać.



Obrazki rytmiki. Powiedz, na co powinien zwrócić uwagę na wakacjach.



- Policz elementy po lewej stronie i zakreśl odpowiednią liczbę po prawej stronie.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Opis po drodze, bez odrywania kreski od kartki.



- Zaprowadź dzieci do namiotu zgodnie z zamieszczonym kodem:

3 →

2 ↑

2 →

1 ↑

- - -

3 ↑

2 →

1 ↓

3 →

1 ↑

BEZPIECZNE WAKACJE




Rady, dzięki którym będziecie bezpieczni:

- Nad wodą
- W górach
- Na słońcu



NAD WODĄ

- Nie wchodź do wody wbrew zakazowi ratownika oraz w czasie gdy jest zawieszona czerwona flaga.
- Nigdy nie skacz (zwłaszcza na głowę) do nieznannej wody.
- Nie biegaj po pomostach, bo możesz się pośliznąć lub wpaść na jakąś osobę.
- Uważaj na innych ludzi.
- Kąp się tylko w dozwolonych miejscach.



1.		2.		3.	
	1. kąpiel zabroniona		2. kąpiel zabroniona - zaskak zagłębny		3. kąpiel zabroniona - most
4.		5.		6.	
	4. kąpiel zabroniona - ogrzewanie wody		5. kąpiel zabroniona - woda szkodliwa		6. kąpiel zabroniona - woda z palną
7.		8.		9.	
	7. kąpiel zabroniona - kadłuby ryb		8. skakanie do wody zabronione		9. stręła ciepła

W GÓRACH:

- Nie wspinaj się na nieznanne szczyty.
- Przed wyjściem zapoznaj się z panującymi tam warunkami.
- Bezpiecznie jest się wspiąć w towarzystwie, nie samemu.
- Podczas wspinaczki miej ze sobą potrzebne rzeczy m.in. plecak, latarkę, tel. komórkowy, podręczną apteczkę, ciepłe ubranie oraz prowiant i picie.
- Ubierz się zgodnie z pogodą, natóż wygodne obuwie.




NA SŁOŃCU:

- Nie przebywaj długo na słońcu.
- Przed wyjściem na słońce posmaruj się odpowiednim dla siebie kremem.
- Noś nakrycie głowy.
- Unikaj przebywania na słońcu między godz. 11-16, wtedy słońce jest najgroźniejsze.
- Dużo pij.




- Przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź TAK lub NIE, na zadane pytania

- Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem, przed wyjściem na słońce?
- Czy w lesie można palić ognisko?
- Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
- Czy na plaży można zakopać śmieci?
- Czy w górach można spacerować w klapkach?
- Czy w każdym miejscu można skakać na główkę do wody?
- Czy w górach należy zawsze iść wyznaczonym szlakiem?
- Czy podczas jazdy na rowerze należy mieć kask?
- Czy w czasie burzy można stać pod drzewem?
- Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznanego pana?
- Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?

ZAPAMIĘTAJ!

-  **Chroń głowę** przed słońcem
-  W górach zawsze spaceruj **po wyznaczonych trasach**
-  **Używaj kremów** ochronnych z filtrem
-  **Nie śmieć**
-  Pływaj w miejscach dozwolonych tylko **pod opieką** osoby dorosłej
-  **Nie rozpalaj** ogniska w lesie
-  Gdy jedziesz autem zawsze **zapinaj pasy** bezpieczeństwa
-  Nigdy **nie rozmawiaj** z nieznajomymi
-  W upalny dzień **pij dużo wody**
-  Podczas wycieczek rowerowych **załóż kask** na głowę



BEZPIECZNE WAKACJE

Źródło: <https://spwp7.edukacja.kety.pl/pliki/slajder/zaAAcznik-nr-1-Poznajemy-mapA-Polski.pdf>

<https://polalech.pl/pdf/podhalanskidamski1.pdf>

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/>

<https://slideplayer.pl/slide/830849/>