

**29.06.2020 r. - 30.06.2020 r.**

**Propozycja ćwiczeń oddechowych oraz ćwiczenia usprawniającego narządy artykulacyjne**

**„Statek”**

**(ćwiczenie oddechowe)**



Dziecko z pomocą rodzica wykonuje statek z papieru, a następnie umieszcza go w pojemniku z wodą. Dmucha na statek tak, aby pływał (wdech nosem, długi powolny wydech ustami).

**„Wyjazd w góry”**

**(ćwiczenie oddechowe)**



Dziecko wyobraża sobie, że jest w górach. Wykonuje następujące czynności:

- wdycha zdrowe, górskie powietrze (wdech nosem - ręce w górę, wydech ustami - ręce w dół)
- odpoczywa na polanie, leży na plecach, ręce ma położone wzdłuż ciała (wdech nosem - ręce za głowę, wydech ustami - ręce wracają do pozycji początkowej).

## „Nad morzem”

(ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne)

Języczek-Podrózniczek nigdy nie był nad morzem. W wakacje postanowił się tam wybrać. Zamieszkał w małym rybackim domu nad brzegiem morza.

Zaraz po przyjeździe poszedł na plażę popatrzeć na morze (**położenie szerokiego, luźnego - w kształcie łopaty - języka na dolnej wardze przy otwartych ustach**). Było cicho, spokojne fale uderzały o brzeg tuż przy stopach Języczka. Języczek ze śmiechem uciekał przed falami i śpiewał radośnie („lalala” - **uderzanie czubkiem języka o górne dziąsło przy otwartych ustach**). Czerwone słońce zaczęło się zatapiać w wodzie (**kręcenie czubkiem języka za dolnymi zębami przy otwartych ustach**) i Języczek pobiegł do domu (**odbijanie czubka języka za górnymi zębami przy otwartych ustach bez poruszania dolną szczęką**).

Rano wstał wypoczęty, wyjrzał przez okno (**oblizywanie czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach**). Było słonecznie i bardzo ciepło. Języczek postanowił pójść na plażę. Wziął ze sobą leżak, olejek do opalania oraz materac. Na plaży było dużo ludzi, ale Języczek znalazł miejsce na rozłożenie leżaka. Posmarował się olejkiem do opalania (**naprzemienne**

**dotykaniem czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach),** usiadł na leżaku i wystawił buzię do słońca. Słońce świeciło bardzo mocno **(ułożenie szerokiego, luźnego - w kształcie łopaty - języka za górnymi zębami przy otwartych ustach).**

W oddali zauważył wysoką latarnię morską. Po południu Języczek postanowił przespacerować się w jej kierunku **(przesuwaniem czubka języka po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła przy szeroko otwartych ustach).** Powoli szedł brzegiem spokojnego morza **(dotykaniem czubkiem języka kolejno dolnych zębów przy otwartych ustach).** Droga była daleka. Gdy doszedł do latarni, postanowił wejść na nią po schodach **(dotykaniem czubkiem języka kolejno górnych zębów przy otwartych ustach)** i zobaczyć wszystko z wysokości. Widok był piękny. Z jednej strony **(przesuwaniem czubka języka po wewnętrznej stronie jednego policzka)** widać było plażę i ludzi malutkich jak mrówki, z drugiej strony **(przesuwaniem czubka języka po wewnętrznej stronie drugiego policzka)** bezmiar wody.

Języczek był bardzo zadowolony. Wrócił do domu. Gospodarz, u którego mieszkał, był rybakiem. Zaprosił Języczka na wycieczkę kutrem rybackim. Następnego dnia, bardzo wcześnie rano, poszli obaj do portu. Języczek wszedł na kuter, gospodarz zaczął zapalać silnik łodzi **(wymawianiem głoski „t” czubkiem języka za górnymi zębami bez poruszania dolną szczęką przy otwartych ustach - wolno i szybko).** Po chwili silnik zapalił się **(trr - mocne dmuchanie na czubek języka uniesiony za górne zęby przy wymawianiu głoski „t” przy otwartych ustach).** Wyłynęli z portu. Na pełnym morzu rybacy zajęli się swoją pracą, a Języczek z zachwytem patrzył na otaczającą go wodę **(oblizywaniem czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych**

**ustach), latające nad kutrem mewy (dotykane czubkiem języka kolejno górnych zębów przy otwartych ustach). Odpoczywał (położenie szerokiego, luźnego języka na górnej wardze przy otwartych ustach). Wieczorem wrócili do domu.**



Źródło:

1. D. Krupa, J. Pszczołka, 2018, Zabawy logopedyczne na cztery pory roku. Scenariusze do zajęć grupowych dla dzieci w wieku przedszkolnym, wydawnictwo Impuls, Kraków.
2. M. Bryła, A. Muszyńska, 2013, Przygody Języczka-Podróżniczka. Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci od 1 roku życia, wydawnictwo Impuls, Kraków.

**Drogie Dzieci! Drodzy Rodzice!**



Serdecznie dziękuję za pobieranie i wykonywanie ćwiczeń logopedycznych.  
Zachęcam do powtarzania zebranego materiału w czasie wakacji.

**Życzę Wszystkim zdrowych, spokojnych i bezpiecznych wakacji!**



Pozdrawiam,  
K. Gołąb