

**08.05.2020 r.**

**Propozycja ćwiczenia usprawniającego aparat mowy**

### **„CO TU ROBIĆ?”**

Co tu robić? Co tu robić?

Może napić się soku?

**(Unosimy boki języka, tworząc „rulonik”)**

Może pójść do ogrodu

**(Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu)**

i powąchać śliczne róże?

**(Długo wciągamy powietrze nosem i wypuszczamy ustami)**

A może zjeść gałkę lodów?

**(Ssiemy górną, a następnie dolną wargę)**

Może poleżeć na trawie?

**(Opuszczamy żuchwę; przy otwartej buzi język spoczywa na dnie jamy  
ustnej)**

Może poskakać troszeczkę?

**(Dotykamy językiem naprzemiennie górnych i dolnych zębów, mając  
szeroko otwarte usta)**

Może popatrzeć na rybki?

**(Wysuwamy lekko rozchylone wargi do przodu, na zmianę zwieramy  
i rozwieramy wyciągnięte wargi)**

A może pograć w piłeczkę?

**(Nabieramy powietrza i krótko przytrzymujemy je w policzkach)**

Nie wiem, nie wiem, co robić.

Nic nie mogę wymyślić.

**(Robimy zatroskaną minkę)**

Pójdę spać, może wtedy

jakiś pomysł się przyśni.

**(Głośno chrapiemy)**

Źródło: G. Wasilewicz, 2015, Gdzie jesteś języczku? 30 zabawnych wierszyków usprawniających narządy mowy dziecka, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk.