

30.04.2020 r.

Propozycja ćwiczenia usprawniającego aparat artykulacyjny (usprawnianie warg) oraz zdolności grafomotoryczne

„MINKI”

Jest na podwórzu
świnek gromada,
każda ze swinek
smacznie zajada.

I każda świnka,
już po posiłku,
wysuwa ryjek
nie bez wysiłku (**ryjek świnki – wysuwamy wargi lekko do przodu, wargi są lekko rozchylone na brzegach**).

W stajni stoją
koniki gniade,
patrzają na ptaków
dużą gromadę.

Ptaki swe dzióbki
w przód wyciągają (**dzióbki ptaków – wysuwamy złączone wargi do przodu**),
koniki dzióbki
ich wyśmiewają (**uśmiech konia – unosimy do góry górną wargę, tak aby było widać wszystkie zęby, kilkakrotnie poruszamy górną wargą**).

Na drzewie rude
wiewiórki siedzą,
ruszają wargą (**gryzące wiewiórki – energicznie poruszamy dolną wargą**)
orzechy jedzą.

Twarde łupinki
na dół zrzucają
i o porządek
wcale nie dbają.

Widzą to pieski,
o czystość proszą
i w górę groźnie
wargi unoszą (**warczące pieski – unosimy górną wargę, zęby są widoczne**).

One tu dobrze
porządku pilnują,
dlatego warczą
i kły pokazują! (**pokazujemy kły – rozszerzamy usta bardzo szeroko,
pokazujemy wszystkie zęby**)

**Po wykonaniu wszystkich ćwiczeń buzi znajdujących się w wierszu, proszę
o wykonanie do niego rysunku, który będzie przedstawiał wszystkich jego
bohaterów.**

Źródło: E. Skorek, 2015, 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych,
wydawnictwo Harmonia, Gdańsk.