

15.06.2020 r. - 19.06.2020 r.

Propozycja ćwiczeń usprawniających słuch fonematyczny

„Papuga”



Rodzic opowiada dziecku historyjkę:

Ewa dostała z okazji urodzin papugę, która potrafi wypowiadać słowa tylko głoskami. Dziewczynka często zapomina, że papugi należy słuchać ze szczególną uwagą już od pierwszej głoski. Posłuchaj od początku wyrazów, których Ewa przez nieuwagę nie zapamiętała. Powtórz je w całości:

- s-ł-o-i-k
- p-a-s-t-a
- k-r-e-d-k-i
- k-a-l-e-n-d-a-rz
- g-a-r-n-e-k
- n-o-t-e-s

- t-a-b-l-i-c-a
- p-u-d-e-ł-k-o
- p-ł-o-t-e-k
- k-o-sz-u-l-k-a
- k-a-r-t-o-n
- p-o-d-ł-o-g-a
- h-e-r-b-a-t-a
- o-b-r-a-z-e-k

(Rodzic głośkuje poszczególne wyrazy, a dziecko ma za zadanie dokonać ich syntezy - powtórzyć cały wyraz, składający się z danych głosek).

„Gdzie są rymy?”

Rodzi odczytuje wiersz. Dziecko słucha uważnie, a następnie podaje wyrazy, które się rymują.

W poniedziałek dwa koty
nie miały na nic ochoty.
Miauczały, mruczały
na mleko patrzeć nie chciały.
Aż w jednej chwili do głowy,
pomysł wpadł kotom nowy
i psotom nie było końca...
Pochłapały białe ramy,

na dywanie porobiły plamy,
pozzucały książki,
poplątały wstażki.
Z akwarium wyjęły ryby,
ze słoika wyjadły grzyby.
Porwały nowe firany,
obraz zrzuciły ze ściany.
I tak oto koty-psoty
narobiły mamie roboty.



Źródło: A. Tońska-Mrowiec, I. Pojmaj, 2018, Zabawy słuchowe, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk.